

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология» являются: формирование системных представлений о педагогике как науке; актуализация основных проблем педагогики и способов их решения в теории и практике педагогического образования; определение человека как активного субъекта в каждом психическом явлении.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б1.О Обязательная часть. (Б1.О.15)

Для освоения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин (модулей) Б1.О.22 «Информационные технологии в социальной сфере», Б1.В.07 «Социальная педагогика», Б1.В.08 «Социальная психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: Б1.В.09 «Социальная психология развития», Б1.В.15 «Психология семьи», Б1.В.ДВ.02.02 «Специфика социальной работы с подростками», Б1.В.06 «Психология социальной работы», Б1.О.21 «Управление в социальной работе», а также для последующего прохождения учебной ознакомительной практики и производственной технологической практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

### **03.001 Специалист по социальной работе**

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности

**B/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг**  
**Трудовые действия:**

- организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг;
- контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг;
- мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:  
**универсальной компетенции:**

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

общепрофессиональной компетенции:

**ОПК-4.** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

профессиональной компетенции:

**ПК-6.** Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>					
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>Не может использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>	<b>Допускает ошибки при использовании инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>	<b>Хорошо использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>	<b>Уверенно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>
	ИД-2ук-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Не может определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>	<b>Допускает ошибки при определении приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>	<b>Хорошо определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>	<b>Уверенно определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>

ИД-Зук-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Не владеет</b> навыками оценки требо- ваний рынка труда и пред- ложения обра- зовательных услуг для вы- страивания траектории собственного профессиона- льного роста	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при владении требо- ваниями рынка труда и предло- жениями образо- вательных услуг для выстраива- ния траектории собственного профессиональ- ного роста	<b>Хорошо</b> владеет требованиями рынка труда и предложения об- разовательных услуг для вы- страивания тра- ектории соб- ственного про- фессионального роста	<b>Уверенно</b> вла- деет требовани- ями рынка тру- да и предложе- ния образова- тельных услуг для выстраива- ния траектории собственного профессио- нального роста
---	---	--	---	---

## **Категория общепрофессиональных компетенций – Разработка и реализация профессионального инструментария**

## **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

ПК-6 Способен планированию, контролю организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<b>Не может осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</b>	<b>Допускает ошибки при осуществлении основных направлений управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</b>	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<b>Уверенно</b> осуществляет основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> . Осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<b>Не может осуществлять управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</b>	<b>Допускает ошибки при осуществлении управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</b>	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<b>Уверенно</b> осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

владеть: навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-6	ОПК-4	ПК-6	Общее количество компетенций
Раздел 1. Педагогика	+	+	+	3

Тема 1. Общие основы педагогики	+	+	+	3
Тема 2. Профессиональная деятельность педагога	+	+	+	3
Тема 3. Развитие личности	+	+	+	3
Раздел 2. Психология	+	+	+	3
Тема 4. Предмет психологии, ее методология и методы	+	+	+	3
Тема 5. История развития психологического знания	+	+	+	3
Тема 6. Основные направления современной психологии	+	+	+	3
Тема 7. Естественнонаучные основы психологии	+	+	+	3
Тема 8. Психические познавательные процессы	+	+	+	3
Тема 9. Эмоционально-волевые процессы	+	+	+	3
Тема 10. Психологический анализ деятельности	+	+	+	3
Тема 11. Психология личности	+	+	+	3
Тема 12. Социальная психология общения. Процесс установления и развития контактов между людьми	+	+	+	3
Тема 13. Социальная психология групп	+	+	+	3
Итого:	+	+	+	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 акад. часа).

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов						
	Всего	по заочной форме обучения 1 и 2 курсы			по очной форме обучения 1 курс		
		в том числе			в том числе		
		1 курс 1 сес- сия	1 курс 2 сес- сия	2 курс 1 сессия	Всего	1 курс Семестр 1	1 курс Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	72	108	252	144	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем,	36	12	16	8	102	54	48
Аудиторные занятия, из них	36	12	16	8	102	54	48
лекции	10	4	4	2	38	22	16
практические занятия	18	6	8	4	48	16	32
лабораторные работы	8	2	4	2	16	16	-

Самостоятельная работа, в т.ч.	203	60	52	91	114	90	24
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов); выполнение профессионально-ориентированных заданий, подготовка индивидуального творческого задания.	70	20	20	30	38	30	8
подготовка к практическим занятиям	70	20	20	30	38	30	8
подготовка к выполнению тестовых заданий	63	20	12	31	38	30	8
Контроль	13		4	9	36	-	36
Вид итогового контроля	зачет экзамен		зачет	экзамен	экзамен зачет	зачет	экзамен

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах							Формируемые компетенции	
		по заочной форме обучения в том числе				по очной форме обучения в том числе				
		сего	1 курс сессия 1	1 курс сессия 2	2 курс сессия 1	всего	1 курс семестр 1	1 курс семестр 2		
I	<b>Раздел 1. Педагогика</b>									
1	Тема 1. Общие основы педагогики	2	2			4	4		УК-6, ОПК-4, ПК-6	
2	Тема 2. Профессиональная деятельность педагога	2	2			4	4		УК-6, ОПК-4, ПК-6	
3	Тема 3. Развитие личности					4	4		УК-6, ОПК-4, ПК-6	
II	<b>Раздел 2. Психология</b>									
2	Тема 4. Предмет психологии, ее методология и методы	2		2		4	4		УК-6, ОПК-4, ПК-6	
3	Тема 5. История развития психологического знания	4		2	2	4	4		УК-6, ОПК-4, ПК-6	
	Тема 6. Основные направления совре-					2	2		УК-6, ОПК-4, ПК-6	

	менной психологии							
	Тема 7. Естественнонаучные основы психологии				2		2	УК-6, ОПК-4, ПК-6
	Тема 8. Психические познавательные процессы				4		4	УК-6, ОПК-4, ПК-6
	Тема 9. Эмоционально-волевые процессы				4		4	УК-6, ОПК-4, ПК-6
	Тема 10. Психологический анализ деятельности				4		4	УК-6, ОПК-4, ПК-6
	Тема 11. Психология личности				2		2	УК-6, ОПК-4, ПК-6
	Итого:	10	4	4	2	38	22	16
								УК-6, ОПК-4, ПК-6

#### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах							Формируемые компетенции	
		по заочной форме обучения в том числе				по очной форме обучения в том числе				
		всего	1 курс сессия 1	1 курс сессия 2	2 курс сессия 1	всего	1 курс семестр 1	1 курс семестр 2		
1	Тема 1. Общие основы педагогики	2	2			4	4		УК-6, ОПК-4, ПК-6	
2	Тема 2. Профессиональная деятельность педагога	2	2			4	4		УК-6, ОПК-4, ПК-6	
3	Тема 3. Развитие личности	2	2			4	4		УК-6, ОПК-4, ПК-6	
4	Тема 4. Предмет психологии, ее методология и методы	2		2		4	4		УК-6, ОПК-4, ПК-6	
5	Тема 5. История развития психологического знания	2		2		2		2	УК-6, ОПК-4, ПК-6	
6	Тема 6. Основные направления современной психологии	2		2		2		2	УК-6, ОПК-4, ПК-6	
7	Тема 7. Естественнонаучные основы психологии	2		2		4		4	УК-6, ОПК-4, ПК-6	

8	Тема 8. Психические познавательные процессы	2				4		4	УК-6, ОПК-4, ПК-6
9	Тема 9. Эмоционально-волевые процессы	2			2	4		4	УК-6, ОПК-4, ПК-6
10	Тема 10. Психологический анализ деятельности	2			2	4		4	УК-6, ОПК-4, ПК-6
11	Тема 11. Психология личности					4		4	УК-6, ОПК-4, ПК-6
12	Тема 12. Социальная психология общения. Процесс установления и развития контактов между людьми					4		4	УК-6, ОПК-4, ПК-6
13	Тема 13. Социальная психология групп					4		4	УК-6, ОПК-4, ПК-6
Итого:		18	6	8	4	48	16	32	

#### 4.4. Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование работы	Объем в акад. часах							используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции		
		по заочной форме обучения в том числе				по очной форме обучения в том числе						
		Все го	1 курс 1 сес-сия	1 курс 2 сес-сия	2 курс 1 сес-сия	Все го	1 курс Се-местр 1	1 курс Се-местр 2				
1	Общие основы педагогики	2	2			2		2	<b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b> Специализированная мебель:	УК-6, ОПК-4, ПК-6		

									столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4- 2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd- r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Про- цессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm . 250cd/m2, Мате- ринская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, кла- виатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по педа- гогике и психоло- гии, тренажеры. Компьютерная техника подклю- чена к сети «Ин- тернет» и обеспе- чена доступом к ЭИОС универси- тета. Программное обеспечение: Mi- crosoft Windows Professional 7 (ли- цензия от 27.11.2009 № 46191701, бес- срочно); Microsoft Office 2003 (ли- цензия от 10.07.2009 № 45685146, бес-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									срочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E018052805440 8743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «ACT-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Ро-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									сметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Компьютерная программа к психологическим тестам: Цветовой тест Люшера, Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый), Фruстрационный тест Розенцвейга (взрослый), Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант, Тест структуры	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									интеллекта Р. Амтхаузера. Кабинетный вариант Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 11.03.2016 №75, бессрочно).	
1	Развитие личности				2		2	<b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b> Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900, 0.277mm, 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX	УК-6, ОПК-4, ПК-6	

									(3х), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь – 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по педагогике и психологии, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бес-срочко); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бес-срочко); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E018052805440 8743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								(просмотр документов PDF, DjVu); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «ACT-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периоди-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ческий справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Компьютерная программа к психологическим тестам: Цветовой тест Люшера, Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый), Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый), Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант, Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 11.03.2016 №75, бессрочно).	
2	Психология личности	2		2	4		4	<b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа)</b>	

									<p><b>на):</b> Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4- 2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd- r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Про- цессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm . 250cd/m2, Мате- ринская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, кла- виатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по педа- гогике и психоло- гии, тренажеры. Компьютерная техника подклю- чена к сети «Ин- тернет» и обеспе- чена доступом к ЭИОС универси- тета. Программное обеспечение: Mi- crosoft Windows Professional 7 (ли- цензия от 27.11.2009 № 46191701, бес- срочно); Microsoft Office 2003 (ли-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								цензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E018052805440 8743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «ACT-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информаци-	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									онно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Компьютерная программа к психологическим тестам: Цветовой тест Люшера, Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый), Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый), Мониторинг трудовых	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									мотивов. Кабинетный вариант, Тест структуры интеллекта Р. Амтхаузера. Кабинетный вариант Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 11.03.2016 №75, бессрочно).	
2	Социальная психология общения. Процесс установления и развития контактов между людьми	2		2	4		4	<b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b> Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm	УК-6, ОПК-4, ПК-6	

									. 250cd/m <sup>2</sup> , Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь – 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по педагогике и психологии, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бес-срочко); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бес-срочко); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E018052805440 8743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – сво-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									бодно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «ACT-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Компьютерная программа к психологическим тестам: Цветовой тест Люшера, Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый), Фruстрационный тест Розенцвейга (взрослый), Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант, Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 11.03.2016 №75, бессрочно).	
2	Социальная психология групп	2		2	4		4	<b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для</b>	УК-6, ОПК-4, ПК-6

									<p><b>проведения учебных занятий семинарского типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm . 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по педагогике и психологии, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 №</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									46191701, бес- срочно); Microsoft Office 2003 (ли- цензия от 10.07.2009 № 45685146, бес- срочно); Программное обеспе- чение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для за- щиты от вредо- носных компонен- тов, лицензия № 17E018052805440 8743891 срок ис- пользования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распро- страняемое про- граммное обеспе- чение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – сво- бодно распростра- няемое програм- мное обеспечение (просмотр доку- ментов PDF, DjVU); Программное обеспе- чение «Антипла- гият.ВУЗ» (лицен- зионный договор от 19.03.2019 №1043, срок дей- ствия с 19.03.2019 по 18.03.2020; ли- цензионный дого- вор от 13.04.2020 № 2221, срок дей- ствия 1 год); Про- граммный ком- плекс «ACT-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л- 103/19, срок дей- ствия с 01.10.2019 по 30.09.2022);	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Компьютерная программа к психологическим тестам: Цветовой тест Люшера, Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый), Фрустрационный	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

										тест Розенцвейга (взрослый), Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант, Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 11.03.2016 №75, бессрочно).	
	Итого:	8	2	4	2	16	-	16			

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов							
		по заочной форме обучения в том числе				по очной форме обучения в том числе			
		Всего	1 курс 1 сессия	1 курс 2 сессия	2 курс 1 сессия	Всего	1 курс Семestr 1	1 курс Семestr 2	
Раздел 1. Педагогика	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов); выполнение профессионально-ориентированных заданий, подготовка индивидуального творческого задания	35	10	10	15	19	15	4	
	подготовка к практическим занятиям	35	10	10	15	19	15	4	
	подготовка к выполнению тестовых заданий	31	10	6	15	19	15	4	
Раздел 2. Психология	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов); выполнение профессионально-ориентированных заданий, подготовка индивидуального творческого задания	35	10	10	15	19	15	4	

	подготовка к практическим занятиям	35	10	10	15	19	15	4
	подготовка к выполнению тестовых заданий	32	10	6	16	19	15	4
	Итого:	203	60	52	91	114	90	24

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.).

#### **4.6. Курсовое проектирование**

Учебным планом не предусмотрено

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Педагогика**

###### **Тема 1. Общие основы педагогики**

Педагогика как наука Возникновение и становление педагогики. Педагогика как наука. Объект, предмет, задачи и функции педагогики. Связь педагогики с другими науками и ее структура. Системность педагогики. Педагогика в системе наук о человеке. Образование как социальный феномен. Образование как педагогический процесс. Понятийный аппарат педагогики. Становление педагогики Философские основы педагогики. Возникновение и развитие педагогики. Современные зарубежные и отечественные педагогические теории воспитания и развития. Теоретические и практические истоки педагогики как науки. Классическое наследие. Идеи западноевропейских мыслителей. Взгляды русских мыслителей. Основные категории педагогики. Современная система образования в России Взаимосвязь образования и общества. Сущность и история возникновения идеи непрерывного образования. Характеристика образовательной системы в России (дошкольное, общее среднее, среднее специальное, вузовское, послевузовское, дополнительное образование). Частные и альтернативные образовательные учреждения.

###### **Тема 2. Профессиональная деятельность педагога.**

Понятие о профессиональной компетентности педагога. Структура профессиональной компетентности педагога. Содержание теоретической готовности учителя. Содержание практической готовности учителя. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство. Мотивы выбора педагогической профессии и мотивация педагогической деятельности. Развитие личности учителя в системе педагогического образования. Профессиональное самовоспитание учителя. Основы самообразования обучающихся педагогического вуза и учителей.

###### **Тема 3. Развитие личности**

Процесс развития личности. Развитие личности как педагогическая проблема. Наследственность и развитие. Влияние среды на развитие личности. Сущность социализации и ее стадии. Воспитание и формирование личности. Роль обучения в воспитании личности. Факторы социализации и формирования личности. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности. Деятельность как фактор развития. Диагностика развития. Необходимость возрастной периодизации. Разнообразие возрастных периодизаций. Актуальность возрастных периодизаций. Проблематичность понятия возраст. Индивидуальные особенности возрастного развития. Критические и сензитивные периоды развития. Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп. Учет индивидуальных особенностей.

##### **Раздел 2. Психология**

###### **Тема 4. Предмет психологии, ее методология и методы**

Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология

психологии. Проблемы человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Обыденная и научная психология. Сознание. Активность. Деятельность.

#### Тема 5. История развития психологического знания

Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические воззрения в античную эпоху. Психология Средних веков. Психология Нового времени. Развитие психологии в эпоху Просвещения. Становление психологии как самостоятельной науки. Основные психологические школы XIX в. Новые направления в психологии в XX в.

#### Тема 6. Основные направления современной психологии

Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Современное состояние психологической науки. Постановка и пути решения фундаментальных и практических проблем на разных этапах развития психологии.

#### Тема 7. Естественнонаучные основы психологии

Понятие о психике и ее эволюции. Развитие психики в животном мире и становление сознания человека.

#### Тема 8. Психические познавательные процессы

Ощущение и восприятие. Внимание, его развитие.

Психология и развитие памяти. Исследование феноменов мышления. Развитие воображения. Речь.

#### Тема 9. Эмоционально-волевые процессы

Психологические состояния и их регуляция. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний.

#### Тема 10. Психологический анализ деятельности

Общая характеристика деятельности. Основные понятия психологической теории деятельности. Теория деятельности и предмет психологии. Роль деятельности в развитии личности. Исследование представления человека о себе и о других.

#### Тема 11. Психология личности

Личность. Основные психологические теории личности. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Темперамент. Характер. Способности.

#### Тема 12. Социальная психология общения. Процесс установления и развития контактов между людьми.

Общение в системе межличностных и общественных отношений. Общение как форма жизнедеятельности. Общение и деятельность. Уровни общения. Социальный смысл общения, полифункциональность процесса общения. Основные аспекты и функции общения. Общение как обмен информацией (коммуникативный аспект). Вербальная коммуникация. Культура речи в общении. Невербальные средства общения. Мимика, пантомимика, проксемика, паралингвистика. Барьеры общения. Коммуникативные навыки и умения. Общение как взаимодействие (интерактивный аспект). Характерологические особенности участников взаимодействия, их роль, статус, позиция, самооценка, уровень притязаний. Альтруистические и эгоистические эмоции в процессе общения. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивный аспект). Механизмы межличностного восприятия. Идентификация. Аттракция. Стереотипизация. Каузальная атрибуция. Стили общения. Овладение разными формами общения с по-

мощью специальных упражнений. Диалог. Монолог. Дискуссия.

### Тема 13. Социальная психология групп

Понятие группы в социальной психологии. Классификация групп. Группа большая и малая. Группа диффузная. Группа реальная и номинальная. Группа формальная и неформальная. Референтная группа и группа членства. Психология малой группы. Межличностные отношения в группе. Динамические процессы в малой группе. Групповая динамика. Групповая интеграция. Групповая дифференциация. Формирование групповых норм и ценностей. Сплоченность в группе. Коллектив. Ценностно-ориентационное единство коллектива. Психология больших социальных групп и движений. Социальные классы. Этнические группы. Стихийные группы и массовые движения.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм и методов проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с научными и педагогическими работниками, руководителями и специалистами системы образования и науки.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе позволяет работать с обучающимися дифференцировано и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Образовательные технологии
Лекции	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация); проблемная лекция. Технология проектного обучения; технология обучения в парах; технология обучения КСО; учебно-исследовательские задания; синквейны (прием фазы ТРКМ); кейс-технология
Лабораторные работы	Сочетание традиционной (изучение и раскрытие понятий; овладение терминологией) и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению индивидуальных творческих заданий; проведение диагностических методик; решение психолого-педагогических задач; рефлексивный анализ). Технология проектного обучения; технология обучения в парах; учебно-исследовательские задания; индивидуальные творческие задания; тренинговые технологии; синквейны (прием фазы ТРКМ); кейс-технология
Практические занятия	Сочетание традиционной (изучение и раскрытие понятий; овладение терминологией) и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению индивидуальных творческих заданий, учебно-исследовательских заданий, моделирование психолого-педагогического обеспечения профессиональной деятельности; освоение психотехнологий и психодиагностического инструментария; диалогические методы, предполагающие активное

	обсуждение и рефлексию взаимных результатов; аналитико-синтетическая деятельность, направляемая преподавателем; освоение мониторинга профессионального самоопределения: формулирование его целей, задач, определение этапов; составление психолого-педагогических рекомендаций). Технология проектного обучения; технология обучения в парах; учебно-исследовательские задания; тренинговые технологии; синквейны (прием фазы ТРКМ); кейс-технология
Самостоятельная работа	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов); выполнение профессионально-ориентированных заданий, подготовка индивидуального творческого задания подготовка к практическим занятиям подготовка к выполнению тестовых заданий

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика и психология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1 Педагогика (Общие основы педагогики. Профессиональная деятельность педагога. Развитие личности.)	УК-6, ОПК-4, ПК-6	Темы индивидуальных творческих заданий, Профессионально-ориентированные задания, Тестовые задания, Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	10 10 50 30 30 15
2	Раздел 2. Психология (Предмет психологии, ее методология и методы. История развития психологического знания. Основные направления современной психологии. Естественнонаучные основы психологии. Психические познавательные процессы. Эмоционально-волевые процессы. Психологический анализ деятельности. Психология личности. Социальная психология общения. Процесс установления и развития контактов между людьми. Социальная психология групп.)	УК-6, ОПК-4, ПК-6	Темы индивидуальных творческих заданий, Профессионально-ориентированные задания, Тестовые задания, Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	10 10 50 30 30 15

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1 Педагогика (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

1. Педагогика как наука об образовании человека. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
2. Учитель в Древней Руси. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

3. Великий чешский педагог Я.А. Коменский – основатель педагогики. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
4. Великий русский педагог К.Д. Ушинский и его вклад в развитие педагогической науки. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
5. Вклад педагогов 30-70 годов XX века (Н.К.Крупская, А.В.Луначарский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский) в развитие отечественной педагогической науки. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
6. Образование, воспитание, самовоспитание, обучение. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
7. Педагогическая наука и педагогическая практика. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
8. Взаимосвязь образования и общества. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
9. Сущность и история возникновения идеи непрерывного образования. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
10. Система образования в России. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
11. Социальная значимость профессии педагога. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
12. Сущность профессиональной деятельности педагога. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
13. Профессионаограмма личности будущего педагога (профессиональные требования к педагогу). (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
14. Основные виды педагогической деятельности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
15. Гуманистическая функция педагогической профессии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
16. Структура педагогической деятельности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
17. Творческая природа труда учителя. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
18. Профессионально обусловленные требования к личности педагога (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
19. Подготовка к педагогической деятельности. Три взаимосвязанных блока, лежащих в основе профессионального становления педагога. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
20. Перспективы развития педагогической профессии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
21. Развитие, формирование и становление личности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
22. Факторы развития личности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
23. Сущность социализации и ее стадии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
24. Деятельность как фактор развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
25. Разнообразие возрастных периодизаций. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
26. Индивидуальные особенности возрастного развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
27. Критические и сензитивные периоды развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
28. Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
29. Учет индивидуальных особенностей. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
30. Учёт возрастных особенностей дошкольников и младших школьников в обучении и воспитании. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

## Раздел 2. Психология (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

1. Предмет психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
2. Психология в системе наук (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
3. Три основные категории научных понятий в психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
4. Методы психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
5. Методологический кризис (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
6. Этапы развития психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
7. Психология в середине XIX века (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
8. Естественнонаучные предпосылки преобразования психологии в самостоятельную науку (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
9. Построение психологии как опытной науки (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
10. Психология в научной мысли философии и естествознания (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
11. Основные функции психики (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
12. Теория высших психических функций (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
13. Сущность, особенности, характеристика, специфика ощущений и восприятия (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
14. Сущность, структура, характеристики памяти (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
15. Сущность, концепция, виды, механизмы внимания (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
16. Особенности, содержание, виды мышления (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

17. Сущность, функции, виды воображения (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
18. Психологическая характеристика речи (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
19. Понятие, сущность, возникновение, классификация чувств и эмоций (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
20. Психологическая характеристика и структура волевого акта (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
21. Мотивы как проявления активности (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
22. Целеообразование (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
23. Деятельность (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
24. Деятельностный подход (к изучению психики) (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
25. Сущностная характеристика личности (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
26. Способности и наследственность. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
27. Формирование способностей. Одаренные дети. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
28. Общение как взаимодействие. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
29. Проблема группы в социальной психологии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
30. Группы разного уровня развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

### **Перечень вопросов для экзамена**

Раздел 1 Педагогика (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

1. Педагогика как наука об образовании человека. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
2. Учитель в Древней Руси. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
3. Великий чешский педагог Я.А. Коменский – основатель педагогики. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
4. Великий русский педагог К.Д. Ушинский и его вклад в развитие педагогической науки. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
5. Вклад педагогов 30-70 годов XX века (Н.К.Крупская, А.В.Луначарский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский) в развитие отечественной педагогической науки. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
6. Образование, воспитание, самовоспитание, обучение. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
7. Педагогическая наука и педагогическая практика. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
8. Взаимосвязь образования и общества. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
9. Сущность и история возникновения идеи непрерывного образования. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
10. Система образования в России. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
11. Социальная значимость профессии педагога. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
12. Сущность профессиональной деятельности педагога. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
13. Профессионаограмма личности будущего педагога (профессиональные требования к педагогу). (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
14. Основные виды педагогической деятельности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
15. Гуманистическая функция педагогической профессии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
16. Структура педагогической деятельности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
17. Творческая природа труда учителя. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
18. Профессионально обусловленные требования к личности педагога (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
19. Подготовка к педагогической деятельности. Три взаимосвязанных блока, лежащих в основе профессионального становления педагога. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
20. Перспективы развития педагогической профессии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
21. Развитие, формирование и становление личности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
22. Факторы развития личности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
23. Сущность социализации и ее стадии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
24. Деятельность как фактор развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
25. Разнообразие возрастных периодизаций. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
26. Индивидуальные особенности возрастного развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
27. Критические и сензитивные периоды развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
28. Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
29. Учет индивидуальных особенностей. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
30. Учёт возрастных особенностей дошкольников и младших школьников в обучении и воспитании. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

## Раздел 2. Психология (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

1. Предмет психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
2. Психология в системе наук (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
3. Три основные категории научных понятий в психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
4. Методы психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
5. Методологический кризис (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
6. Этапы развития психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
7. Психология в середине XIX века (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
8. Естественнонаучные предпосылки преобразования психологии в самостоятельную науку (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
9. Построение психологии как опытной науки (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
10. Психология в научной мысли философии и естествознания (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
11. Основные функции психики (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
12. Теория высших психических функций (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
13. Сущность, особенности, характеристика, специфика ощущений и восприятия (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
14. Сущность, структура, характеристики памяти (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
15. Сущность, концепция, виды, механизмы внимания (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
16. Особенности, содержание, виды мышления (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
17. Сущность, функции, виды воображения (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
18. Психологическая характеристика речи (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
19. Понятие, сущность, возникновение, классификация чувств и эмоций (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
20. Психологическая характеристика и структура волевого акта (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
21. Мотивы как проявления активности (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
22. Целеообразование (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
23. Деятельность (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
24. Деятельностный подход (к изучению психики) (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
25. Сущностная характеристика личности (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
26. Способности и наследственность. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
27. Формирование способностей. Одаренные дети. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
28. Общение как взаимодействие. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
29. Проблема группы в социальной психологии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
30. Группы разного уровня развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

### 6.3 Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Уверенно знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Уверенно умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профес-	тестовые задания (30-40), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (7-10), вопросы для зачета (22-30), компетентностно-ориентированное задание (16-20)

	<p>циональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Уверенно владеет навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	
Базовый (50 -74 балла) «зачтено»	<p>Хорошо знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Хорошо умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	тестовые задания (20-29), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (5-9), вопросы для зачета (16-21), компетентностно-ориентированное задание (9-15)
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	Допускает ошибки, рассматривая инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных	тестовые задания (14-19), профессионально-ориентированное

	<p>целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Допускает ошибки, определяя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Допускает ошибки, демонстрируя владение навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p>задание, индивидуальное творческое задание (3-4), вопросы для зачета (10-15), компетентностно-ориентированное задание (8-11)</p>
<p><b>Низкий (допороговый)</b> (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p>	<p>Не знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Не владеет навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания тра-</p>	<p>тестовые задания (0-13), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (0-5), вопросы для зачета (0-9), компетентностно-ориентированное задание (0-7)</p>

	ектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	
--	--	--

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>Уверенно знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Уверенно умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Уверенно владеет навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	тестовые задания (30-40), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (7-10), вопросы для экзамена (22-30), компетентностно-ориентированное задание (16-20)
Базовый (50 -74 балла) «хорошо»	Хорошо знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	тестовые задания (20-29), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (5-9), вопросы для экзамена (16-21),

	<p>альной защиты граждан.</p> <p>Хорошо умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	компетентностно-ориентированное задание (9-15)
Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно»	<p>Допускает ошибки, рассматривая инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Допускает ошибки, определяя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Допускает ошибки, демонстрируя владение навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой дея-</p>	тестовые задания (14-19), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (3-4), вопросы для экзамена (10-15), компетентностно-ориентированное задание (8-11)

	тельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	
Низкий (допороговой) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»	<p>Не знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Не владеет навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	тестовые задания (0-13), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (0-5), вопросы для экзамена (0-9), компетентностно-ориентированное задание (0-7)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

- Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510988>
- Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515286>
- Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512534>

4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512535>

5. Корепанова Е.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Педагогика и психология» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2024.

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

Возрастная и педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9795-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/64546712-59F9-4D17-AC11-D7ABCEC36F5D](http://www.biblio-online.ru/book/64546712-59F9-4D17-AC11-D7ABCEC36F5D).

Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077](http://www.biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077).

Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учеб. пособие для бакалавриата и специалиста / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 203 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06004-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/28A831BB-D73C-44D3-A639-9D91E0513C5B..](http://www.biblio-online.ru/book/28A831BB-D73C-44D3-A639-9D91E0513C5B..)

Кравцова Е.Е. Психология и педагогика / Е.Е. Кравцова. – М.: Проспект, 2016. – 320 с.

Кравченко А.И. Психология и педагогика / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2016. – 400 с.

## **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)
- Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>)

## **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Корепанова Е.В. Невзорова М.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Педагогика и психология» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2025.

## **7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://tucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распро-	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

			страняется)	БД (при наличии)	
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок дей- ствия: бессрочно
2	Антивирусное про- граммное обеспечение Kaspersky Endpoint Secur- ity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrases_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrases_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Соф- текс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с докумен- тами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые об- лачные техноло- гии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrases_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrases_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Ру- бикон» от 24.04.2019 № 03641000081900012 срок действия: бес- срочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrases_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrases_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000823000007 срок действия: бес- срочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное про- граммное обеспе- чение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrases_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrases_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000823000007 срок действия: бес- срочно
6	Программная система для обнаружения тек- стовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )	АО «Антиплаги- ат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrases_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrases_id=2698186</a>	Лицензионный дого- вор с АО «Антиплаги- ат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распро- страняется	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распро- страняется	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1, ПК-2
	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1, ПК-2
	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1, ПК-2

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно). .
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от

		11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)  4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтерHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. № 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педагогика и psychology» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 176

Автор(ы):

доцент кафедры педагогики и psychology, кандидат психологических наук

Е.В. Корепанова

Доцент кафедры педагогики и psychology, кандидат педагогических наук

Невзорова М.С.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук, профессор

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и psychology  
протокол № 10 от «23» мая 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и psychology протокол № 9 от «16» апреля 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин